



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: (یادهم ریاضی و تجربی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرکدانش (دانشگاهت)
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۶

نام درس: ادبیات فارسی
نام دبیر: گیتا ذاکری-الناز ابراهیمی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۰۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>معنی یا مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) زرخدان فرو برد چندی به جیب/که بخشنده روزی فرستد ز غیب</p> <p>ب) آب نیرو کرده بود و کشتی پر شده، نشستن و دریدن گرفت. آنگاه آگاه شدند که غرقه خواست شد.</p> <p>ج) گفتند به اتفاق یک سر / کز کعبه گشاده گردد این در</p> <p>د) گرفته بیرق تابان عشق را بر دوش / کسی که دوش به دوش سپیده می آید</p> <p>ه) همی رفت پیش اندرون مرد گرد / جهانی بر او انجمن شد نه خرد</p> <p>و) صیاد گرازان به تگ ایستاد تا ایشان را در ضبط آورد و کبوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید.</p> <p>ز) در آن مواضع، از جهت گریزگاه روز حادثه، صد سوراخ ساخته و هر یک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و بر حسب مصلحت بداشته.</p>	۷
۲	<p>حمیدی شیرازی در ابیات زیر چه کسی را و با چه ویژگیهایی وصف می کند؟</p> <p>چه اندیشید آن دم کس ندانست / که مژگانش به خون دیده تر شد</p> <p>چو آتش در سپاه دشمن افتاد / ز آتش هم کمی سوزنده تر شد</p>	۰.۵
صفحه ی ۱ از ۴		

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	نوع سؤال
۰.۵	<p>رایبندراتان تاگور در ابیات زیر چه مفهومی را بازگو می کند؟</p> <p>ممکن / از ناممکن می پرسد: / «خانه ات کجاست؟» / پاسخ می آید: / «در رویای یک ناتوان.»</p>	۳
۲	<p>معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) به نام چاشنی بخش زبان ها / <u>حلاوت</u> سنج معنی در بیانها</p> <p>ب) نبشته آمد و به <u>توقیع</u> موکد گشت.</p> <p>ج) کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند <u>گرامت زده</u> از کار خویش</p> <p>د) بروید ای حرفان بکشید یار ما را / به من آورید آخر <u>صنم</u> گریزیا را</p> <p>هـ) از آن چرم کآهنگران پشت پای / بیوشند هنگام زخم <u>درای</u></p> <p>و) آن موش را زبرا نام بود با <u>دهای</u> بسیار.</p> <p>ز) <u>مطوقه</u> و بارانش <u>مطلق</u> و ایمن بازگشتند.</p>	۴
۰.۵	<p>ساختمان واژگان زیر را بنویسید.</p> <p>الف) چرتکه اندازان:</p> <p>ب) پرده:</p>	۵
۱	<p>نوع رابطه ی معنایی میان واژه های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) دریا و قطره:</p> <p>ب) مشعشع و ظلمانی:</p> <p>ج) خیار و گوجه:</p> <p>د) ناچار و ناگزیر:</p>	۶
۰.۵	<p>جمله ی روبه رو را مجهول کنید: « جلال نامه هایش را به نثر ساده می نوشت.»</p>	۷
۰.۵	<p>نقش واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>حاج رضا، <u>کدخدای روستا</u>، برای حل مشکلات <u>جلسه ای</u> دایر کرد.</p>	۸
۱	<p>واژه ی « مهمانی » را ابتدا به هجاهای سازنده ی آن تجزیه کنید سپس صامتها و مصوتهای آن را مشخص نمایید.</p>	۹



ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	پاسخ
۱	<p>غلطهای املائی را بیابید و آنها را تصحیح کنید.</p> <p>الف) نانم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مزلت خواست</p> <p>ب) بدو گفت مهتر به روی دوژم / که برگوی تا از که دیدی ستم</p> <p>ج) حالی ثواب آن باشد که جمله به طریق تعاون، قوتی کنید.</p> <p>د) در وقت فراق موافقت اولی تر وگر نه طاعنان مجال وقیعت یابند.</p>	۱۰
۱	<p>در گروه اسمی «همین استادان بزرگوار مملکت» هسته، وابسته های پیشین و پسین و نوع آنها را مشخص کنید.</p>	۱۱
۱	<p>از مصدر «برخاستن» موارد زیر را بسازید.</p> <p>الف) مضارع التزامی (اول شخص مفرد):</p> <p>ب) ماضی نقلی (سوم شخص جمع):</p>	۱۲
۰.۵	<p>در بیت «زین همرهان سست عناصر دلم گرفت / شیر خدا و رستم دستانم آرزوست» دو آرایه بیابید.</p>	۱۳
۰.۵	<p>در بیت «نهان می گشت روی روشن روز / به زیر دامن شب در سیاهی» موارد مشخص شده، چه نوع اضافه ای هستند؟</p>	۱۴
۱	<p>در هر یک از واژگان زیر، نوع فرایند واجی را مشخص کنید.</p> <p>الف) پلکان:</p> <p>ب) دستبند:</p> <p>ج) ماست بندی:</p> <p>د) شنبه:</p>	۱۵
صفحه ی ۳ از ۴		

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۰.۵	در بیت «کسی گاو هوای فریدون کند / دل از بند ضحاک بیرون کند» دو کنایه بیابید.	۱۶
۱	<p>شعر زیر را کامل کنید.</p> <p>بگشای لب که قند فراوانم آرزوست</p> <p>ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر</p>	۱۷



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرکوش

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷

نام درس: ادبیات فارسی

نام دبیر: گیتا ذاکری - الناز ابراهیمی

تاریخ امتحان: ۰۲ / ۰۳ / ۹۷

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) تا مدتی بیکار نشست و منتظر ماند تا بدون اینکه تلاشی کند، خداوند روزی اش را از عالم غیب برساند. ب) امواج دریا شدید شد و کشتی از آب پر شد و شروع کرد به شکستن و از هم گسستن. آنوقت فهمیدند که کشتی در حال غرق شدن است. ج) همگی با هم هم عقیده بودند که چاره ی این درد، به زیارت خانه ی خدا رفتن است. د) ظهور امام زمان (عج) ه) پهلوان به پیش رفت و سپاهی عظیم گیرد او جمع شدند. و) صیاد در پی ایشان دوید تا آنها را بگیرد و کبوتران تقلی می کردن و هر کدام به فکر آزادی خودشان بودند ز) در آن جایگاه برای فرار در روز گرفتاری صد سوراخ درست کرده بود که همه به هم راه داشتند و با علم و دانش و مصلحت از آن سوراخها محافظت می کرد.	
۲	وصف شجاعت و جنگاوری سلطان جلال الدین خوارزمشاه	
۳	همواره امیدوار بود و به تواناییهای خود ایمان داشتن	
۴	الف) شیرینی ب) امضا کردن ج) پشیمان د) بت ه) پتک و) زیرکی ز) طوقی / آزاد	
۵	الف) مشتق مرکب ب) ساده	
۶	الف) تضمن ب) تضاد ج) تناسب د) ترادف	
۷	نامه ها به نثر ساده نوشته می شد.	
۸	بدل / مفعول	
۹	هجاها: مه/ما/نی ص.م.ک.ص/ص.ا.ص. م ب/ص. م ب	
۱۰	الف) مذلت ب) دژم ج) صواب د) فراغ	
۱۱	همین: وابسته پیشین (صفت اشاره) / استاد: هسته / ان: وابسته پسین (علامت جمع) / بزرگوار: وابسته پسین (صفت بیانی) / مملکت: وابسته پسین (مضاف الیه)	
۱۲	الف) برخیزم ب) برخاسته اند	
۱۳	تلمیح / استعاره امام علی / واج آرایبی س	
۱۴	هر دو اضافه ی استعاری هستند	
۱۵	الف) افزایش ب) حذف ج) حذف د) ابدال	
۱۶	هوای کسی را کردن: طرفداری کردن از او دل از بند کسی بیرون کردن: رهایی از سلطه ی کسی	
۱۷	بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست کان چهره ی مشعشع تابانم آرزوست	
جمع بارم: ۲۰	نام و نام خانوادگی مصحح: گیتا ذاکری - الناز ابراهیمی	امضاء:



نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

دیرستان
واحد سیدخندان

نام درس: فارسی
نام دبیر: احسان سعیدی نیا
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۰۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
	معنی لغت (۱/۵ نمره)		
۱	چو بر شاخ زمرد جام باده		۰/۲۵
۲	و یارانش مطلق و ایمن بازگشتند.		۰/۲۵
۳	شاهد آن روضه فیروزه فام		۰/۲۵
۴	صیاد گرازان به تگ ایستاد		۰/۲۵
۵	نهنگ یم قدرت حق علی		۰/۲۵
۶	خروشید کای پایمردان دیو		۰/۲۵
	املا (۱/۵ نمره)		
۷	شکل درست واژه‌هایی را که املای آنها نادرست است بنویسید. مضحک و مسخره، مفرّج و نشاط‌آور، شک و شاعبه، محملی و سستی، سقت و اطمینان، منزّح و پاک، الحاح و اسرار، رشهه و قطره، عارضه و حادثه، صباحت و زیبایی، ثروت و تمکّن، فارغ و آسوده		۱/۵
	دستور زبان (۴ نمره)		
۸	بن ماضی و مضارع هر یک از مصدرهای زیر را بنویسید. الف. رستن: ب. نهادن:		۱
۹	نقش دستوری واژه « زیبا » را در هر جمله مشخص کنید. الف. دیروز، زیبا را در حال خرید از مغازه دیدم. ب. لباس زیبایی به تن داشت. ج. چهره او به‌راستی زیباست. د. او زیبا سخن می‌گوید.		۱
۱۰	در جمله زیر همه وابسته‌های پیشین و پسین اسم را بیابید و نوع آنها را هم بنویسید. تلاش ما در این دو روز نتیجه‌ای نداشت.		۱
۱۱	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیتهای چهارگانه معنی واژه در گذر زمان می‌شوند؟ الف. سوگند: ب. فتراک: ج. سپر: د. خانه:		۱

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر
	آرایه‌های ادبی (۴ نمره)
۱	در مصراع روبرو ارکان چهارگانه تشبیه را مشخص کنید: درفشان لاله در وی چون چراغی
۱	در بیت روبرو دو آرایه بیابید و توضیح دهید. ای کعبه به داغ ماتمت نیلی‌پوش / وز تشنگی‌ات فرات در جوش و خروش
۰/۵	در کدام قالب شعری آوردن قافیه، فقط در مصراعهای یکم، دوم و چهارم اجباری است؟
۱	در هر یک از بیت‌های زیر، دو آرایه بیابید. الف. می‌گفت گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه بر در ب. کزین پس نشینم به کنجی چو مور / که روزی نخوردند پیلان به زور
۰/۵	در بیت زیر یک جناس همسان و یک جناس ناهمسان بیابید. من اگر تار سر زلف تو گیرم در چنگ / تار در ناله رود چنگ درآید به خروش
	حفظ شعر (۱ نمره)
۱	بیت‌های زیر را کامل کنید: الف. زین هم‌رهان سست‌عنصر دلم گرفت / شیر خدا و آرزوست ب. بازکشید از روش خویش پای / در پی او کرد ز جای ج. دی شیخ با همی‌گشت گرد شهر / کز دیو و دد ملولم و آرزوست
	مفهوم نثر (۲ نمره)
۲	عبارت‌های زیر را معنی کنید. الف. آورده‌اند در ناحیت کشمیر متصدی خوش و مرغزاری نزه بود که اختلاف صیادان آنجا متواتر ب. بونصر را بگوی که امروز درستم و بار داده‌آید که علت و تب زایل گشت.
	مفهوم نظم (۲ نمره)
۲	بیت‌های زیر را معنی کنید. الف. بر آن محضر ازدها ناگزیر / گواهی نوشتند برنا و پیر ب. به خوناب شفق در دامن شام / به خون‌آلوده ایران کهن دید
	درک مطلب (۴ نمره)
۰/۵	مفهوم بیت روبرو چیست؟ در آن دریای خون در قرص خورشید / غروب آفتاب خویشتن دید
۰/۵	با توجه به بیت زیر، سپاهیان مغول چگونه توصیف شده‌اند؟ ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت / دو چندان می‌شکفت و برگ می‌کرد
۰/۵	با توجه به عبارت زیر، چه چیز موجب رهایی «مطوقه» شد؟ ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم.
۰/۵	با توجه به داستان «حمله حیدری»، در بیت زیر منظور از «همه» و «او» کیست؟ همه برده سر در گریبان فرو / نشد هیچ‌کس را هوس رزم او
۱	در هر بیت منظور از واژه مشخص شده کیست؟ الف. بدو باز دادند فرزند او / به خوبی بجستند پیوند او ب. یکی بی‌زبان مرد آهنگرم / ز شاه آتش آید همی بر سرم
۱	مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. الف. پرید از رخ کفر رنگ ← رنگ پریدن: ب. که بر کینه اول که بندد کمر ← کمر بستن: ج. بنای زندگی بر آب می‌دید ← بر آب بودن: د. چون کعبه نهاد حلقه در گوش ← حلقه در گوش کردن:



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران



دبیرستان غیر دولتی پسرانه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۶-۹۷

نام درس: فارسی
نام دبیر: احسان سعیدی‌نیا
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۰۳/۰۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	سنگ قیمتی سبز	
۲	رها	
۳	باغ	
۴	دویدن	
۵	دریا	
۶	دستیاران	
۷	شائبه، مهملی، ثقت، منزّه، اصرار، رشحه	
۸	الف. رست، ره ب. نهاد، نه	
۹	الف. مفعول / ب. صفت / ج. مسند / د. قید	
۱۰	ما: مضاف الیه / این: صفت اشاره / دو: صفت شمارشی / ی: نکره	
۱۱	الف. تغییر معنا / ب. حذف واژه / ج. گسترش معنایی / د. حفظ معنا	
۱۲	درفشان: وجه شبه / لاله: مشبه / چون: ادات / مشبه به: چراغی	
۱۳	تشخیص - حسن تعلیل	
۱۴	رباعی	
۱۵	الف. تشبیه، جناس / ب. تشبیه، جناس	
۱۶	همسان: تار، چنگ / ناهمسان: سر، در	
۱۷	الف. رستم داستان / ب. تقلید / ج. چراغ، انسانم	
۱۸	بیان مفهوم کامل عبارت	
۱۹	بیان مفهوم کامل عبارت	
۲۰	پایان حکومت جلال الدین	
۲۱	فراوانی سپاه مغول	
۲۲	به یاری یارانش	
۲۳	همه: یاران پیامبر / او: عمر بن عبدود	



فرزند: آبتین / او: کاوه / آهنگر: کاوه / شاه: ضحاک

۲۴

الف. ترسیدن / ب. آمده جنگ شدن / ناپابدار بودن / خدمت کردن

۲۵

امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح: احسان سعیدی نیا	جمع بارم: ۲۰ نمره
--------	------------------------------------------	-------------------